

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки		Политология
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Методология политической науки**» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. полит. наук, доцент

 К.В. Черкашин

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

 А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

 Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.

 К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Введение в политическую теорию, Теория политики, Методика и техника политических исследований, Псефология: наука о выборах дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Политические системы современности, Политический анализ и прогнозирование, Современная российская политика, Теория и практика демократии

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1.2 Методология политической науки
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	26		26	56	108	экзамен
Очно-заочная	4	7	6		8	94	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с широким спектром методологических подходов и научного инструментария, применяемого в современных исследованиях, оценках и прогнозировании политических процессов. В этой связи раскрываются проблемы плюрализма современных методологических подходов, ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением политологических исследований, изучаются базовые приемы обработки различных типов информации и правила подготовки соответствующих аналитических заключений.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-5. Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.

4.2. Индикаторы компетенций.

ПК-5.2. Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.

4.3. Результаты обучения.

Знает как использовать теоретические общеполитологические знания на практике;

Умеет применять на практике методы сбора и обработки политической информации.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы
Содержательный модуль 1. Избирательные системы и политическая	
Тема 1. Методология политической науки	1.1. Различные варианты трактовки понятия методология. 1.2. Важнейшие понятия методологии научного познания. 1.3. Методы исследования политической науки. 1.4. Особенности современного состояния политической
Тема 2. Методология, метод и методика в политической науке	2.1. Методика научной деятельности (Ганс Селье). 2.2. Проблемы методологии политической науки. 2.3. Регулятивы научных теорий.
Тема 3. Исторический и компаративистский методы	3.1. Возникновение, генезис и применение исторического и компаративного методов. 3.2. Базовые принципы исторической науки. 3.3. Сущность сравнительного подхода как одного из базовых общенаучных.
Тема 4. Методология марксизма.	4.1. Ключевые положения социально-политического у чения К. Маркса. 4.2. Общественно-экономические формации в марксизме. 4.3. Понятия производительных сил и производственных отношений в марксизме.
Тема 5. Структурно-функциональный анализ	5.1. Основные идеи и истоки структурного функционализма. 5.2. Структурный функционализм Парсонса.
Тема 6. Позитивизм и бихевиор(ал)изм	6.1. История и основные положения позитивизма. 6.2. Позитивизм в политической науке. 6.3. Бихевиоризм и необихевиоризм в психологии. 6.4. Чикагская школа и бихевиорализм в политической

Тема 7. Теория рационального выбора и теория игр	7.1. Основные положения теории рационального выбора (ТРВ). 7.2. Идеи основоположников ТРВ Э. Даунса и Й. Шумпетера. 7.3. «Теория игр» и её применимость в политической науке. 7.4. Классификация математических игр и эволюция
Тема 8. Институционализм и неoinституционализм	8.1. Понятие института в рамках институционализма и неoinституционализма. 8.2. Институционализм в экономике. 8.3. Неoinституционализм в политической науке.
Тема 9. Структурализм и дискурсивный подход	9.1. Основные черты и этапы развития структурализма. 9.2. Структурный анализ систем Клода Леви-Стросса. 9.3. Теория структуризации Энтони Гидденса. 9.4. Постструктурализм (Жак Деррида, Мишель Фуко). 9.5. Понятие интеракционизма, интеракционизм в политологии. 9.6. Дискурсивный подход: особенности понимания и
Содержательный модуль 2.	
Тема 10. Интеракционизм и постмодернизм.	10.1. Методологии интеракционизма и символического интеракционизма. 10.2. Социальный конструктивизм как одно из течений интеракционизма. 10.3. Роль интеракционизма в политической науке. 10.4. Понятие постмодернизма. Постмодернизм 10.5. Характерные черты постмодерна. 10.6. Оценки постмодернизма и его роли в социально-
Тема 11. Понимающая социология.	11.1. Понятие «понимающей социологии». Противопоставление «знания» и «понимания». 11.2. Акцент на понимании целей и смысла социального действия. 11.3. Понимающая социология как метод политологического исследования. 11.4. М. Вебер как основоположник направления. 11.5. Производные методологические течения.
Тема 12. Системный подход и синергетика.	12.1. Системный подход: история, суть, версии. 12.2. Особенности использования метода системного подхода в политологии. 12.3. Основные принципы системного подхода. 12.4. Общая теория систем Л. Фон Берталанфи. 12.5. Политическая система общества. 12.6. Определения синергетики и история её возникновения. 12.7. Научный аппарат синергетики. Критика социальной синергетики.

Тема 13. Неокантианство.	13.1. Неокантианство: суть, истоки, генезис концепции. 13.2. Противопоставление природы и культуры, организующие ценности. 13.3. Применимость подхода для изучения политических вопросов.
Тема 14. Нормативно-ценностные теории.	14.1. Философия понятий ценность и норма. 14.2. Основные нормативно-ценностные теории. 14.3. Оценка политических явлений с точки зрения их соответствия сложившимся представлениям о добре и зле, справедливости, общем благе и т.п. нравственным
Тема 15. Психологический и антропологический подходы.	15.1. Психологические подходы в политологии. 15.2. «Мозговой штурм» как метод интенсификации процесса разработки и принятия решений. 15.3. Антропологический подход как теоретический метод политологического
Тема 16. Критико-диалектический подход.	16.1. Понятие диалектики: варианты трактовки. 16.2. «Законы» диалектики и проблема их универсальности. 16.3. Особенности критико-диалектического подхода
Тема 17. Теория политических сетей.	17.1. Общие методологические установки концепции политических сетей. 17.2. Виды политических сетей. 17.3. Теоретические школы концепции политических сетей.
Тема 18. Московский методологический кружок и методологическое движение Г.П. Щедровицкого.	18.1. Московский методологический кружок (ММК) методологическое движение Г.П. Щедровицкого: история и основные принципы. 18.2. Организационно-деятельностные игры (ОДИ). 18.3. Критика методологического движения Г.П. Щедровицкого. 18.4. Практика и попытки применения идей ММК

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Методология политической науки	1		2	3	7
2. Методология, метод и методика в политической науке	1		1	2	4
3. Исторический и компаративистский методы	2		1	3	5
4. Методология марксизма	2		2	3	7
5. Структурно-функциональный анализ	1		2	3	7
6. Позитивизм и бихевиор(ал)изм	1		1	3	5

7. Теория рационального выбора и теория игр	2		1	3	5
8. Институционализм и неоинституционализм	2		2	3	7
9. Структурализм и дискурсивный подход	2		2	3	7
10. Интеракционизм и постмодернизм	2		2	3	7
11. Понимающая социология	2		2	3	7
12. Системный подход и синергетика	1		2	3	7
13. Неокантианство	1		1	3	5
14. Нормативно-ценностные теории	1		1	3	5
15. Психологический и антропологический подходы	1		1	3	5
16. Критико-диалектический подход	1		1	3	5
17. Теория политических сетей	2		2	3	7
18. Московский методологический кружок и методологическое движение Г.П. Щедровицкого	2		2	2	6
ИТОГО ЗА КУРС	26		26	56	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Методология политической науки	1			5	6
2. Методология, метод и методика в политической науке	1			5	6
3. Исторический и компаративистский методы	1			5	6
4. Методология марксизма	1			5	6
5. Структурно-функциональный анализ	1			5	6
6. Позитивизм и бихевиор(ал)изм			1	5	6
7. Теория рационального выбора и теория игр			1	5	6
8. Институционализм и неоинституционализм			1	5	6
9. Структурализм и дискурсивный подход			1	5	6
10. Интеракционизм и постмодернизм			1	5	6
11. Понимающая социология			1	5	6
12. Системный подход и синергетика			1	5	6
13. Неокантианство			1	5	6
14. Нормативно-ценностные теории				6	6
15. Психологический и антропологический подходы				6	6

16. Критико-диалектический подход				6	6
17. Теория политических сетей				6	6
18. Московский методологический кружок и методологическое движение Г.П. Щедровицкого				5	5
ИТОГО ЗА КУРС	6		8	94	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

1. Основные идеи и истоки структурного функционализма.
2. Основные методы политологической науки.
3. Основные нормативно-ценностные теории.
4. Особенности использования метода системного подхода в политологии.
5. Особенности критико-диалектического подхода в политологических исследованиях.
6. Позитивизм в политологии.
7. Позитивизм как философское течение.
8. Понимающая социология как метод политологического исследования.
9. Понятие «понимающей социологии».
10. Понятие институционализма, история, особенности.
11. Постмодернизм и политологические исследования.
12. Психологические подходы в политологии, различие психологических методик.
13. Системный подход: история, суть.
14. Современные течения неомарксизма.
15. Структурный функционализм Р.Мертон.
16. Структурный функционализм Т. Парсонса.

Содержательный модуль 2.

1. Суть и особенности позитивистского подхода в политологических исследованиях.
2. Понятие методологии политической науки как учебной дисциплины, её место в системе гуманитарных наук.
3. Методология, методика и метод в политической науке.
4. Основные методы политологии.
5. Общефилософские и эмпирические методы политологических исследований.
6. Антропологический подход как теоретический метод политологического исследования.
7. Бихевиоризм в политологии.
8. Бихевиоризм как философское течение, суть и особенности бихевиористского подхода.
9. Интеракционизм в политологии.
10. Исторический и компаративистский методы исследования.
11. Ключевые положения социально-политического учения К. Маркса.
12. Концепции Г. Спенсера и Э. Дюркгейма.
13. Институционализм и неoinституционализм.

14. Неокантианство: суть, истоки, генезис концепции.
15. Нормативно-ценностный подход к решению поставленных задач.
16. Общефилософские и эмпирические методы политологических исследований.
17. Феноменологическая социология Альфреда Шюца.
18. Феноменология как философская концепция Эдмунда Гуссерля.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Институционализм и неoinституционализм
2. Структурализм и дискурсивный подход
3. Интеракционизм и постмодернизм
4. Системный подход и синергетика
5. Нормативно-ценностные теории
6. Критико-диалектический подход

7.3 Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет Исторический факультет Кафедра международных отношений и внешней политики	
Программа высшего образования Направление подготовки Профиль подготовки Форма обучения Семестр Дисциплина	Программа бакалавриата 41.03.04 Политология Политология Очная Седьмой Методология политической науки
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
1. Основные идеи и истоки структурного функционализма. 2. Суть и особенности позитивистского подхода в политологических исследованиях. 3. Феноменология как философская концепция Эдмунда Гуссерля.	
Утверждено на заседании кафедры политологии, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	
Заведующий кафедрой Экзаменатор	_____ А.С. Бобровский _____ К.В. Черкашин

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 50).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Баркалов В. Я. Методология политической науки: учеб. пособие / В. Я. Баркалов ; АлтГУ, ФМКФиП, Каф. политологии. - Барнаул : Си-Пресс, 2015. - 40 с.
2. Алексеева Т.А. Современные политические теории: Курс лекций. М.: РОССПЭН, 2007.
3. Боришполец К. П. Методы политических исследований: Учебное пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
4. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О.В. Попова. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с.
5. Сморгун Л.В. Сравнительная политология : для бакалавров. - СПб: Питер, 2012.
6. Современная политическая наука. Методология / Отв. редактор: О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. М.: Аспект Пресс, 2017.

11.2. Дополнительная литература

1. Жуковский А. Г. Методологические проблемы теории и практики в политической науке // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2015. – № 10. – С. 103-115.
2. Жуковский А. Г. Современные парадигмы политологического исследования: модели взаимодействия. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора политических наук. - Ростов-на-Дону: СКАГС, 2011.
3. Ирхин Ю.В. Методологические проблемы анализа современных сетевых подходов в политике и управлении. Статья в сборнике // Политика в сетевом обществе: м-лы Всероссийской научной конференции в Кубанском государственном университете 24-26 мая 2019 г. / ред.проф. Е.В. Морозова. Краснодар, Кубанский гос.университет. Вика-Принт 2019. С. 100-104.
4. Ирхин Ю.В. Современные трансформации постмодернистских подходов к анализу общества и политики в мире и России // Социально- гуманитарные знания. - 2019. - №.1. - С. 70-81.
5. Ирхин Ю.В. Теория политики как концептуальная методология политических исследований // Вестник Пермского университета. Сер. Политология и история. 2008. № 2. С. 109-123.
6. Кулиниченко В. А. К вопросу о поиске методологической базы политической науки // Социология власти. – 2012. – № 3. – С. 96-100.
7. Лебедева М.Л. Методология региональных исследований политического пространства // Вопросы политологии. 2018. № 4 (32).
8. Лыткина К.А. Теоретические основы изучения феномена электоральной культуры // Среднерусский вестник общественных наук. – 2016. – Том. 11. – № 1. – С. 36-42.
9. Попова О. В. Системные основания политической науки // Современная Европа. – 2019. – № 3. – С. 197-202.
10. Туманян В.С. Понятие методологии политической науки (к постановке проблемы) // Вестник Российско- Армянского (Славянского) университета. 2007. №2. т. 5. С. 4-21.
11. Шестов Н.И. Простой и сложный институциональный метод политического исследования // Изв. Сарат. ун- та Нов. сер. Сер. Социология. Политология. 2018. Т. 18. Вып. 4. С. 430-435.
12. Шульга Н. В. Мифотворчество в средствах массовой информации // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – № 3. URL: <http://e-koncept.ru/2013/13063.htm>.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).